



**Programma van Toetsing en Afsluiting**  
**SVT vmbo theoretische leerweg Siddeburen lichting 2020-2022**  
**Schooljaar 2020/2021**  
**Datum: 17-09-2020**  
**Status: Definitief**

## Toelichting

Tenzij anders vermeld komt het eindcijfer voor het schoolexamen als volgt tot stand: per toets/onderdeel wordt het behaalde cijfer vermenigvuldigd met de in het PTA vermelde wegingsfactor. Het totaal daarvan wordt gedeeld door de som van alle wegingsfactoren.

Verklaring van de gebruikte afkortingen:

volgnr.: volgnr in Magister

Wg.: Wegingsfactor

Per. Periode waarin het onderdeel wordt afgesloten.

Herk. Is het onderdeel herkansbaar?

Vorm. In welke vorm wordt het onderdeel getoetst?

eindterm. Welke eindtermen worden in het onderdeel getoetst

| vignr. | stof                                  | wg. | herk. | ond. | duur     | eindtrm. | per. | toetsvorm        |
|--------|---------------------------------------|-----|-------|------|----------|----------|------|------------------|
| 0      | Gemiddeld schoolwerk                  | 3   | N     | J    | 1 lesuur |          | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | poster-ontwerp                        | 2   | N     | N    | 1 lesuur |          | P2   | Praktijkopdracht |
| 0      | Verslag over werkproces               | 1   | N     | N    | 1 lesuur |          | P2   | Schriftelijk     |
| 0      | verslag over de 20e eeuwse kunstenaar | 1   | N     | N    | 1 lesuur |          | P3   | Schriftelijk     |
| 0      | 20e eeuwse kunst                      | 2   | N     | N    | 1 lesuur |          | P3   | Praktijkopdracht |
| 0      | cse vorig jaar                        | 1   | J     | N    | 1 lesuur |          | P4   | Schriftelijk     |
| 0      | cpe vorig jaar                        | 2   | N     | N    |          |          | P4   | Praktijkopdracht |

| vignr. | stof   | wg. | herk. | ond.        | duur            | eindtrm. | per. | toetsvorm    |
|--------|--|-----|-------|-------------|-----------------|----------|------|--------------|
| 0      | Krachten (H1)  | 2   | J     | N           | 45 min          | K9       | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Elektriciteit (H2)   | 2   | J     | N           | 45 min          | K5       | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Schakelingen (H6)  | 2   | J     | N           | 45              | K5       | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Materie (H7)   | 1   | N     | N           | 45              | K10      | P1   | Schriftelijk |
| 0      | 8 practicum het gemiddelde weegt 2 keer mee. De practica zijn: veerconstante (1), momentwet (1), serieschakeling (1), parallelschakeling (1), vermogen (1), weerstanden (1), schuifweerstand (1) | 2   | N     | J           | 1 lesuur        |          | P1   | Practicum    |
|        |  |     |       | LDR/NTC (1) |                 |          |      |              |
| 0      | Straling (H8)  | 1   | N     | N           | 45              | K11      | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Het weer (H4)  | 1   | N     | N           | meerdere lessen | K4       | P2   | Combi        |
| 0      | Energie (H3)   | 2   | J     | N           | 45 min          | K6       | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Licht (H5) 1 deel practicum en 1 deel toets  | 2   | N     | J           | meerdere lessen | K7       | P3   | Practicum    |

| vignr. | stof                             | wg. | herk. | ond. | duur       | eindtrm.    | per. | toetsvorm    |
|--------|----------------------------------|-----|-------|------|------------|-------------|------|--------------|
| 0      | PW H1 Scheikunde, een wetenschap | 2   | J     | N    | 45 minuten | K/6/10      | P1   | Schriftelijk |
| 0      | PR H1 Scheikunde, een wetenschap | 0.5 | N     | N    |            | K/2/6/10    | P1   | Practicum    |
| 0      | SO H1 Scheikunde, een wetenschap | 1   | N     | N    | 45 minuten | K/4/6/10    | P1   | Schriftelijk |
| 0      | PW H3 Mengsels scheiden          | 2   | J     | N    | 45 minuten | K/10 V/2    | P2   | Schriftelijk |
| 0      | SO H3 Mengsels scheiden          | 1   | N     | N    |            | K/10 V/2    | P2   | Combi        |
| 0      | PR H3 Mengsels scheiden          | 0.5 | N     | N    |            | K/2/10 V/2  | P2   | Practicum    |
| 0      | PR H2 Water                      | 0.5 | N     | N    |            | K/2/4/7/8   | P2   | Practicum    |
| 0      | SO H2 Water                      | 1   | N     | N    |            | K/1/4/7/8   | P2   | Combi        |
| 0      | PW H2 Water                      | 2   | J     | N    | 45 minuten | K/1/4/7/8   | P2   | Schriftelijk |
| 0      | SO H4 Nieuwe stoffen maken       | 1   | N     | N    | 45 minuten | K/3/10/11   | P3   | Combi        |
| 0      | PR H4 Nieuwe stoffen maken       | 0.5 | N     | N    |            | K/2/3/10/11 | P3   | Practicum    |
| 0      | PW H4 Nieuwe stoffen maken       | 2   | J     | N    | 45 minuten | K/3/10/11   | P3   | Schriftelijk |
| 0      | PW H5 In vuur en vlam            | 2   | J     | N    | 45 minuten | K/1/5       | P4   | Schriftelijk |
| 0      | SO H6 Grondstoffen uit de aarde  | 1   | N     | N    |            | K/1/5/9 V/1 | P4   | Combi        |
| 0      | PR H5 In vuur en vlam            | 0.5 | N     | N    |            | K/1/2/5     | P4   | Practicum    |
| 0      | SO H5 In vuur en vlam            | 1   | N     | N    |            | K/1/5 V/1/2 | P4   | Combi        |
| 0      | PW H6 Grondstoffen uit de aarde  | 2   | N     | N    | 45 minuten | K/1/5/9     | P4   | Schriftelijk |
| 0      | PR H6 Grondstoffen uit de aarde  | 0.5 | N     | N    |            | K/1/2/5/9   | P4   | Practicum    |

**Toelichting:**

SE cijfer in klas 3 telt 30% mee in klas 4. Voor alle getoetste onderwerpen gelden de volgende regels: een proefwerk (PW) heeft een gewing van 2, een schriftelijke overhoring (SO) heeft een gewing van 1 en een practicum (PR) heeft een gewing van 0,5.

| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur       | eindtrm.                   | per. | toetsvorm    |
|--------|---|-----|-------|------|------------|----------------------------|------|--------------|
| 0      | Nederland en Indonesië« deel 1                      | 1   | N     | N    | 45 minuten | GS K9/ K11/ K13 V3/ V4/ V6 | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Nederland en Indonesië« deel 2                      | 2   | N     | N    | 45 minuten | GS K4/ K5 /K7/ K11 V3/ V4  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Nederland als industriële samenleving par. 1 t/m 8  | 1   | N     | N    | 45 minuten | GS K5/ K6/ K9/ K15/ V4/ V6 | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Nederland als industriële samenleving par. 1 t/m 14 | 2   | N     | N    | 45 minuten | GS K4/ K5 /K7/ K11 V3/ V4  | P3   | Schriftelijk |
| 0      | De Koude Oorlog deel 1                              | 1   | N     | N    | 45 minuten | GS K4/ K5/ V6              | P4   | Schriftelijk |
| 0      | De Koude Oorlog deel 2                              | 2   | N     | N    | 45 minuten | GS K4/ K5 /K7/ K11 V3/ V4  | P4   | Schriftelijk |

| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur     | eindtrm.               | per. | toetsvorm    |
|--------|---|-----|-------|------|----------|------------------------|------|--------------|
| 0      | Leesvaardigheid: lezen (H1+H2)  | 4   | N     | N    | 60 min.  | K1, K3, K6             | P1   | Schriftelijk |
| 0      |   | 0   | N     | J    | 1 lesuur |                        | P1   |              |
| 0      | Taalverzorging: spelling "leestekens" (H1) + werkwoordspelling-enkelvoudige zinnen (H3)                         | 3   | N     | N    | 45 min.  | K2, K3, K7             | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Taalverzorging: grammatica- zinsdelen (H1)  | 4   | J     | N    | 90 min.  | K2, K3, K7             | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Schrijfvaardigheid: zakelijke e-mail + zakelijke brief (H3)   | 2   | J     | N    | n.v.t.   | K1, K2, K3, V2         | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Lees- en schrijfvaardigheid: woordenschat woordbetekenissen, formeel en figuurlijk taalgebruik (H1+H2+H3)       | 4   | N     | N    | 45 min.  | K2, K3                 | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Schrijfvaardigheid: fictief verhaal schrijven   | 2   | J     | N    | n.v.t.   | K1, K2, K3, V2         | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Spreekvaardigheid: informerende presentatie   | 6   | N     | N    | 15 min.  | K1, K2, K3, K5, V1, V3 | P2   | Mondeling    |
| 0      | Taalverzorging: spelling "werkwoordspelling-samengestelde zinnen" (H2)  | 3   | J     | N    | 45 min.  | K2, K3, K7             | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Taalverzorging: meervoudsvormen (H4), tussenletters, afkortingen, verkleinwoorden (H5), koppelteken, trema (H6) | 3   | N     | N    | 45 min.  | K2, K3, K7             | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Schrijfvaardigheid: schriftelijk of filmisch verslag n.a.v. bedrijfsbezoek / stage (H4)                         | 2   | J     | N    | n.v.t.   | K1, K2, K3, V1, V2, V3 | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Poëzie: Doe Maar Dicht Maar- gedichten lezen en schrijven   | 3   | J     | N    | n.v.t.   | K3, K8                 | P3   | Combi        |
| 0      | Fictie: Jonge Jury - opdracht boek 1  | 3   | N     | N    | n.v.t.   | K3, K8                 | P3   | Combi        |
| 0      | Taalverzorging: grammatica - woordsoorten (H3)  | 4   | N     | N    | 60 min.  | K2, K3, K7             | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Leesvaardigheid: lezen (H3+H4)  | 4   | N     | N    | 60 min.  | K1, K3, K6             | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Lees- en schrijfvaardigheid: woordenschat "homonimen, ironie en overdrijving" (H4+H5)                           | 4   | J     | N    | 45 min.  | K2, K3                 | P4   | Schriftelijk |
| 0      | Fictie: Jonge Jury "opdracht boek 2"  | 3   | N     | N    | n.v.t.   | K3, K8                 | P4   | Combi        |
| 0      | Schrijfvaardigheid: overtuigende tekst op basis van informatie (H5)   | 2   | J     | N    | n.v.t.   | K1, K2, K3, V1, V2, V3 | P4   | Schriftelijk |
| 0      | Leesvaardigheid: lezen (H1 t/m H6)  | 4   | N     | N    | 90 min.  | K2, K3, K7K1, K3, K6   | P4   | Schriftelijk |

**Toelichting:**

Het GSE3- cijfer komt tot stand door een optelsom van alles SEV's en telt voor 25% mee in klas 4. Voor alle schrijf-, fictie- en spreekopdrachten geldt: de afgesproken datum (zie studiewijzer) is geldend. De namen van examenkandidaten die zich niet aan de afgesproken inleverdatum houden, worden doorgegeven aan de examencommissie. Deze beslist over de vervolgstappen.

| vignr. | stof   | wg. | herk. | ond. | duur    | eindtrm.     | per. | toetsvorm    |
|--------|--|-----|-------|------|---------|--------------|------|--------------|
| 0      | Toets Kapitel 13: social media. Landeskunde, Schreibecke, Grammatik: 1e + 4e naamval/volt.deelw.,sterke w.w.,Plauderecke,Lernliste luisterdeel,tekst | 1   | N     | N    | 45 min. | K3,K4,K5,K7  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Schoolwerk periode 1: Schriftelijke overhoringen bestaande uit de onderdelen Lernliste Grammatik en Plauderecke                                      | 1   | N     | J    | 30 min. | K3,K7        | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Toets Kapitel 14: Landeskunde, Schreibecke, Grammatik: volt.deelw.,sterke ww., de werkwoorden haben en sein (tt. en ovt.), Lernliste en Plauderecke  | 1   | J     | N    | 45 min. | K3,K4,K5,K7  | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Schoolwerk periode 2 Schriftelijke overhoringen bestaande uit de onderdelen: Lernliste Grammatik , Plauderecke                                       | 1   | N     | J    | 30 min. | K3,K7        | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Toets Kapitel 15: Gezondheid: Landeskunde, Schreibecke, Grammatik: ww. werden, volt.deelw., sterke ww. <Lernliste, Plauderecke, luisterdeel, tekst   | 1   | J     | N    | 45 min. | K3, K4,K5,K7 | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Schoolwerk periode 3: Schriftelijke overhoringen bestaande uit Lernliste,Grammatik,Plauderecke, die allen even zwaar tellen.                         | 1   | N     | J    | 45 min. | K3,K4,K5,K7  | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Toets Kapitel 16: Muziek en film: Landeskunde, Schreibecke, Grammatik: trappen van vergelijking/voorzetsels in/nach/zu/vor/für, Plauderecke          | 1   | J     | N    | 45 min. | K3,K4,K5,K7  | P4   | Schriftelijk |
| 0      | Schoolwerk Periode 4: Schriftelijke overhoringen bestaande uit de onderdelen: Lernliste, Grammatik, Plauderecke, die allen even zwaar tellen.        | 1   | N     | J    | 30 min. | K3,K7        | P4   | Schriftelijk |



| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur    | eindtrm. | per. | toetsvorm    |
|--------|---|-----|-------|------|---------|----------|------|--------------|
| 0      | Schriftelijke toets over unit 1: woorden en zinnen les 1<br>t/m 4. Grammatica: Past Simple, Present Perfect,<br>some/any, (a) little/(a) few, much/many, used to, tags, irregular verbs 1.8                     | 1   | N     | N    | 45      | MVT/K/3  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Gemiddeld schoolwerk Periode 1: het gemiddelde cijfer<br>telt 1 keer. De overhoringen bestaan uit woorden,<br>zinnen, grammatica en aantekeningen van het betreffende hoofdstuk                                 | 1   | N     | J    | 45      | MVT/K/3  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Luistervaardigheid  | 1   | N     | J    | 45      | MVT/K/5  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Schriftelijke toets over unit 4: Woorden en zinnen les 1<br>t/m 4. Grammatica: Passive, can/be able to, to be going<br>to/will, who/which, comparison, irregular verbs 4.5                                      | 1   | N     | N    | 45      | MVT/K/3  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Schriftelijke toets over unit 2: woorden en zinnen les 1<br>t/m 4. Grammatica: Past Simple, Possession, Conjunction,<br>Present Perfect, Short Answers, Irregular verbs 2.5                                     | 1   | N     | N    | 45      | MVT/K/3  | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Leesvaardigheid   | 1   | J     | J    | 45      | MVT/K/4  | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Schriftelijke toets over unit 3: Woorden en zinnen les 1<br>t/m 4. Grammatica: may/might, Past Continuous/ Past<br>Simple, should(n\\\\\\\\\\\\t), adverbs/adjectives, place of the adverb, irregular verbs 3.5 | 1   | N     | N    | 45      | MVT/K/3  | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Gemiddeld schoolwerk Periode 2: het gemiddelde cijfer<br>telt 1 keer. De overhoringen bestaan uit woorden,<br>zinnen, grammatica en aantekeningen van het betreffende hoofdstuk                                 | 1   | N     | J    | 45      | MVT/K/3  | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Schrijfvaardigheid  | 1   | J     | J    | 45      | MVT/K/7  | P3   |              |
| 0      | Gemiddeld schoolwerk Periode 3: Het gemiddelde cijfer<br>telt 1 keer. De overhoringen best aan uit woorden,<br>zinnen, grammatica en aantekeningen betreffende het hoofdstuk.                                   | 1   | N     | J    | 45      | MVT/K/3  | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Schriftelijke toets over unit 5: Woorden en zinnen les 1<br>t/m 4. Grammatica: must(not), Imperative, Gerund,<br>could(not), be allowed to, can (not), irregular verbs 5.7                                      | 1   | N     | N    | 45      | MVT/K/3  | P4   | Schriftelijk |
| 0      | Spreekvaardigheid   | 1   | N     | J    | 10 min. | MVT/K/6  | P4   | Mondeling    |
| 0      | Gemiddeld schoolwerk Periode 4: Het gemiddelde cijfer<br>telt 1 keer. De overhoringen bestaan uit woorden,<br>zinnen, grammatica en aantekeningen van het betreffende hoofdstuk.                                | 1   | N     | J    | 45      | MVT/K/3  | P4   | Schriftelijk |

| vignr. | stof                          | wg. | herk. | ond. | duur       | eindtrm.                      | per. | toetsvorm    |
|--------|-------------------------------|-----|-------|------|------------|-------------------------------|------|--------------|
| 0      | Arm en rijk 1.1-1.6           | 10  | N     | N    | 45 minuten | AK/K4 AK/V7                   | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Arm en rijk 1.7-1.10          | 10  | J     | N    | 45 minuten | AK/K4 AK/V7                   | P2   | Schriftelijk |
| 1      | Casus Nigeria                 | 10  | N     | N    | 90 minuten | AK/K4 AK/V7                   | P2   | Combi        |
| 1      | Bronnen van energie 2.1-2.3   | 10  | J     | N    | 45 minuten | AK/K4 AK/K5 AK/K7 AK/V2 AK/V4 | P2   | Schriftelijk |
| 1      | Bronnen van energie 2.4-2.7   | 10  | J     | N    | 45 minuten | AK/K4 AK/K5 AK/K7 AK/V2 AK/V4 | P2   | Schriftelijk |
| 0      | Grenzen en identiteit 3.1-3.3 | 10  | J     | N    | 45 minuten | AK/K7 AK/V6                   | P3   | Schriftelijk |
| 0      | Grenzen en identiteit 3.8-3.9 | 10  | N     | N    | 45 minuten | AK/K7 AK/V6                   | P4   | Schriftelijk |
| 1      | Grenzen en identiteit 3.4-3.7 | 10  | J     | J    | 45 minuten | AK/K7 AK/V6                   | P4   | Schriftelijk |

**Toelichting:**

Het eindcijfer van leerjaar drie telt voor 30% mee in het totale schoolcijfer (SE)

| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur    | eindtrm.  | per. | toetsvorm        |
|--------|---|-----|-------|------|---------|---|------|------------------|
| 0      |   | 0   | 0     | 0    |         |   | 0    |                  |
| 0      | Procenten (H1)  | 1   | N     | N    | 45 min  | K/1, K/2, K/3, K/5, V/1, Rek.<br>meten en schatten              | P1   | Schriftelijk     |
| 0      | Kaart en Doorsnede (H2)   | 1   | N     | N    | 45 min  | K/1, K/2, K/3, K/6, V/1<br>meetkunde                            | P1   | Schriftelijk     |
| 0      | Goniometrie 1 (H5)  | 2   | N     | N    | 90 min  | K/1, K/2, K/3, K/6, V/1 Meetk.                                  | P2   | Schriftelijk     |
| 0      | Statistiek (H4)   | 1   | N     | N    | 45 min  | K/1, K/2, K/3, K/4, K/7, V/1                                    | P2   | Schriftelijk     |
| 0      | Goniometrie 2 (H10)   | 2   | J     | N    | 45 min  | K/1, K/2, K/3, K/6, V/1<br>meetkunde                            | P2   | Schriftelijk     |
| 0      | Oppervlakte en Inhoud (H7)  | 2   | J     | N    | 90 min  | K/1, K/2, K/3, K/5, K/6, V/1<br>meetk., Rek., meten en schatten | P3   | Schriftelijk     |
| 0      | Verschillende verbanden (H6)  | 3   | N     | N    | 90 min  | K/1, K/2, K/3, K/4, V/1,<br>Algebr. verbanden                   | P3   | Schriftelijk     |
| 0      | Formules en Grafieken (H3), Grafieken en Vergelijkingen (H9)  | 3   | N     | N    | 90 min  | K/1, K/2, K/3, K/4, V/1<br>Algebra'sche verb.                   | P3   | Schriftelijk     |
| 0      | Practische opdracht (GWA = Geïntegreerde wiskundige activiteiten) : Het ontwikkelen van onderzoeksstrategieën om problemen aan te pakken en het inzetten van de c | 1   | N     | N    | 360 min | K/1, K/2, K/3, K/8  | P4   | Praktijkopdracht |
| 0      | Getallen (H8)   | 3   | N     | N    | 45 min  | K/1, K/2, K/3, K/5, V/1 Rek.,<br>meten en schatten              | P4   | Schriftelijk     |

| vignr. | stof   | wg. | herk. | ond. | duur      | eindtrm.                       | per. | toetsvorm    |
|--------|--|-----|-------|------|-----------|--------------------------------|------|--------------|
| 0      | H1 Organen en cellen   | 1   | J     | N    | 45 min.   | K/4, K/13                      | P1   | Schriftelijk |
| 0      | H2 Voortplanting en ontwikkeling                                   | 1   | J     | N    | 45 min.   | K/9, K/10, K/12                | P2   | Schriftelijk |
| 0      | H3 Erfelijkheid  | 1   | J     | N    | 45 min.   | K/4, K/5, K/6, K/7, K/12, K/13 | P2   | Schriftelijk |
| 0      | H4 Ordening en evolutie  | 1   | J     | N    | 45 min.   | K/4, K/5, K/6, K/8, K/13, V/1  | P3   | Schriftelijk |
| 0      | H5 Regeling  | 1   | J     | N    | 45 min    | K/4, K/9, K/11                 | P4   | Schriftelijk |
| 0      | H6 Zintuigen   | 1   | N     | N    | 45 min    | K/9, K/11                      | P4   | Schriftelijk |
| 0      | Practicum, verschillende aantal practicum gedurende dit schooljaar | 1   | N     | J    | wisselend | K/1 t/m K/13, V/1 t/m V/4      | P4   | Practicum    |

**Toelichting:**

cijfer van klas 3 telt voor 30 % mee in klas 4

| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur       | eindtrm.        | per. | toetsvorm    |
|--------|---|-----|-------|------|------------|-----------------|------|--------------|
| 0      | H1 consumptie   | 1   | N     | N    | 45 min.    | EC/K4A          | P1   | Schriftelijk |
| 0      | H2 consumptie   | 1   | J     | N    | 45 min     | EC/K4A          | P1   | Schriftelijk |
| 0      | rekenvaardigheid. Meerder kleine toetsen rekenvaardigheid | 1   | N     | J    | max 30 min | alle eindtermen | P1   | Schriftelijk |
| 0      | H3 consumptie   | 1   | J     | N    | 45 min.    | EC/K4B          | P2   | Schriftelijk |
| 0      | H4 consumptie   | 1   | N     | N    | 45 min.    | EC/K4B          | P2   | Schriftelijk |
| 0      | H5 arbeid en productie                                    | 1   | J     | N    | 45 min.    | EC/K5A          | P2   | Schriftelijk |
| 0      | H6 arbeid en productie                                    | 1   | J     | N    | 45 min.    | EC/K5B          | P3   | Schriftelijk |
| 0      | H7 Overheid en bestuur                                    | 1   | J     | N    | 45 min.    | EC/K6           | P3   | Schriftelijk |
| 0      | H8 internationale ontwikkelingen                          | 1   | N     | N    | 360 min.   | EC/K7           | P4   | Schriftelijk |

| vignr. | stof                   | wg. | herk. | ond. | duur     | eindtrm.                    | per. | toetsvorm |
|--------|------------------------|-----|-------|------|----------|-----------------------------|------|-----------|
| 0      | Cultureel Zelfportret  | 1   | N     | N    | 4 lessen | K1,K2, K4                   | P1   | Digitaal  |
| 0      | Culturele Activiteit 1 | 1   | N     | N    | 3 lessen | K1,K2, K4,IT1, IT2, IT3,IT6 | P1   | Digitaal  |
| 0      | Culturele Activiteit 2 | 1   | N     | N    | 3 lessen | K1,K2, K4,IT1, IT2, IT3,IT6 | P1   | Combi     |
| 0      | Culturele Activiteit 3 | 1   | N     | N    | 3 lessen | K1,K2, K4,IT1, IT2, IT3,IT6 | P1   | Digitaal  |
| 0      | Culturele Activiteit 4 | 1   | N     | N    | 3 lessen | K1,K2, K4,IT1, IT2, IT3,IT6 | P1   | Combi     |
| 0      | Beoordeling totaal     | 1   | n     | N    | 2 lessen | K1,,IT1, IT2, IT3,IT6       | P4   | Digitaal  |

**Toelichting:**

CKV moet met een voldoende worden afgesloten.

| vignr. | stof                 | wg.  | herk. | ond. | duur       | eindtrm.    | per. | toetsvorm    |
|--------|----------------------|------|-------|------|------------|-------------|------|--------------|
| 0      | Hoofdstuk 1          | 1    | J     | N    | 45 minuten | ML/K4/K5/K7 | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Hoofdstuk 2          | 1    | J     | N    | 45 minuten | ML/K4/K5/K7 | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Praktische Opdracht  | 1    | N     | N    | 45 minuten | ML/K4/K5/K7 | P1   | Combi        |
| 0      | Hoofdstuk 4          | 1    | J     | N    | 45 minuten | ML/K4/K5/K7 | P1   | Schriftelijk |
| 335    | actualiteitentoetsen | 0.75 | n     | N    | 1 lesuur   |             | P1   |              |

| vignr. | stof  | wg. | herk. | ond. | duur        | eindtrm.                              | per. | toetsvorm        |
|--------|---|-----|-------|------|-------------|---------------------------------------|------|------------------|
| 0      | Atletiek, diverse onderdelen                                  | 10  | J     | J    | 90 minuten  | LO1/K/7, LO1/K/1, LO1/K/2,<br>LO1/K/3 | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | Inzet tijdens de lessen lichamelijke opvoeding                | 8   | N     | J    | 90 minuten  | LO1/K/1, LO1/K/2.                     | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | sportorientatie: schaatsen of skien of zwemmen of sportschool | 1   | J     | J    | 90 minuten  | LO1/K/9.                              | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | Vervangende opdracht  | 30  | N     | J    | 120 minuten | indien onderdelen gemist              | P1   | Schriftelijk     |
| 0      | Zelfverdediging of/en judo                                    | 1   | J     | J    | 90 minuten  | LO1/K/8, LO1/K/1, LO1/K/2,<br>LO1/K/3 | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | B.O.M. of circuit op muziek                                   | 1   | N     | J    | 90 minuten  | LO1/K/6, LO1/K/1, LO1/K/2,<br>LO1/K/3 | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | Turnen, diverse onderdelen                                    | 10  | J     | J    | 90 minuten  | LO1/K/5, LO1/K/1, LO1/K/2,<br>LO1/K/3 | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | Spel, divers  | 8   | J     | J    | 90 minuten  | LO1/K/4, LO1/K/1, LO1/K/2,<br>LO1/K/3 | P1   | Praktijkopdracht |
| 0      | Inzet tijdens de lessen lichamelijke opvoeding                | 8   | N     | N    | 90 minuten  | LO1/K/1, LO1/K/2.                     | P2   | Praktijkopdracht |
| 0      | Inzet tijdens de lessen lichamelijke opvoeding                | 8   | N     | N    | 90 minuten  | LO1/K/1, LO1/K/2.                     | P3   | Praktijkopdracht |
| 0      | Inzet tijdens de lessen lichamelijke opvoeding                | 8   | N     | N    | 90 minuten  | LO1/K/1, LO1/K/2.                     | P4   | Praktijkopdracht |

**Toelichting:**

Moet met een voldoende worden afgesloten.



| vignr. | stof                   | wg. | herk. | ond. | duur     | eindtrm. | per. | toetsvorm    |
|--------|------------------------|-----|-------|------|----------|----------|------|--------------|
| 0      | Pluriforme samenleving | 1   | N     | N    | 1 lesuur |          | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Identiteit             | 1   | N     | N    | 1 lesuur |          | P1   | Schriftelijk |
| 0      | Afscheid               | 1   | N     | N    | 1 lesuur |          | P1   | Schriftelijk |

| vignr. | stof                        | wg. | herk. | ond. | duur       | eindtrm. | per. | toetsvorm    |
|--------|-----------------------------|-----|-------|------|------------|----------|------|--------------|
| 1      | Domein 1 Getallen           | 1   | J     | J    | 45 minuten |          | P2   | Schriftelijk |
| 1      | Domein 2 Verhoudingen       | 1   | J     | J    | 45 minuten |          | P3   | Schriftelijk |
| 1      | Domein 3 Meten en Meetkunde | 1   | J     | J    | 45 minuten |          | P3   | Schriftelijk |
| 1      | Domein 4 Verbanden          | 1   | J     | J    | 45 minuten |          | P4   | Schriftelijk |

**Toelichting:**

- De toetsen kunnen verspreid over het derde en vierde leerjaar worden afgenomen, - Leerlingen mogen altijd op een referentieniveau hoger (3F) getoetst worden, - Voor ERWD-leerlingen vervalt de ER-toets. Alleen leerlingen met een dyscalculieverklaring kunnen gebruik maken van hulpkarten en verlenging, wanneer dit aangegeven is in hun verklaring.